



GOVERNO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

REALINHAMENTO CURRICULAR		
PERÍODO LETIVO: 01/09/2020 a 23/12/2020		
ETAPA: 2ª ETAPA DO ENSINO MÉDIO		
DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA		
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM ESTRUTURANTES (OAE)¹	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DE DESDOBRAMENTOS² (OAD)	DIÁLOGOS COM OS CONTEXTOS ATUAIS³
<p>01- Estatística</p> <ul style="list-style-type: none">- Resolução de problemas com dados apresentados em tabelas e gráficos.- Medidas de tendência central: Médias; Moda e Mediana. <p>CBEE Vol. 2/ Ciências da Natureza- Matemática</p> <ul style="list-style-type: none">- Utilizar medidas de tendência central na resolução de problemas.- Utilizar juros compostos na resolução de problemas. <p>02- Probabilidade</p> <ul style="list-style-type: none">- Introdução à Probabilidade: espaço amostral, eventos e cálculos. <p>CBEE Vol. 2/ Ciências da Natureza- Matemática</p>	<ul style="list-style-type: none">- Inferir informações a partir de dados, dispostos em tabelas ou gráficos.- Utilizar dados apresentados em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.- Utilizar métodos de contagem, na resolução de problemas.- Princípio fundamental da contagem.- A matemática do comércio e da indústria/matемática financeira (Compra à vista; à prazo; aumento; desconto; juros sobre juros, desconto sucessivos).	<p>Trabalhar com gráficos que mostra a média de pessoas infectadas pelo Novo Corona Virus. (Quantitativo e Qualitativo).</p> <p>Trabalhar com a matemática humanizada em gráficos, trazer pesquisa sobre modelos matemáticos utilizados mundialmente ao combate da Pandemia.</p> <p>O desenvolvimento da engenharia genética, por exemplo, não seria possível sem a matemática, pois a manifestação dos genes em um indivíduo segue a lógica da</p>

¹Objetivos de Aprendizagem Estruturantes: são introdutórios possuindo papel essencial para garantir a progressão das aprendizagens no ensino fundamental e também o desenvolvimento das competências específicas da área de conhecimento/componente curricular (Adaptado de <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>)

²Objetivos de Aprendizagem de Desdobramentos: desenvolvem processos cognitivos complementares aos objetos de conhecimento. (Adaptado de <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>)

³Os diálogos com os contextos têm como objetivo estabelecer relações entre os objetivos de aprendizagem propostos para cada área de conhecimento e disciplina/componente curricular com os contextos vividos pelos sujeitos da EJA dando mais significado ao que se aprende. Possibilitam ainda, afirmar o compromisso do Currículo da EJA com a vida cotidiana, a cultura popular, a cidadania, o trabalho, a tecnologia e a ciência.



GOVERNO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

<p>- Utilizar Propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos de estatística e probabilidade.</p> <p>- Compreender o Métodos de Contagem,</p> <p>- Viabilizar Probabilidade como recurso para a construção de argumentação.</p> <p>03- Financeiro</p> <p>- Juros compostos.</p> <p>- A matemática do comércio e da indústria/matemática financeira: Compra à vista e compra a prazo.</p> <p>- Aumento e desconto. Juros sobre juros e descontos sucessivos.</p> <p>CBEE Vol. 2/ Ciências da Natuza- Matemática</p> <p>- Reconhecer a ordem de grandeza dos números trabalhando com consumo.</p> <p>- Elaborar problemas que envolvam porcentagens, com a ideia de aplicação de percentuais sucessivos e a determinação das taxas percentuais, preferencialmente com o uso de tecnologias digitais, no contexto da educação financeira.</p> <p>04- Trigonometria</p> <p>- Relações métricas no triângulo retângulo. Trigonometria.</p> <p>CBEE Vol. 2/ Ciências da Natuza- Matemática</p> <p>- Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos.</p> <p>- Utilizar razões trigonométricas, em um triângulo</p>	<p>- Utilizar relações métricas em um triângulo retângulo na resolução de problemas.</p> <p>- Executar operações entre Matrizes</p> <p>- Trabalhar com algumas Matrizes Determinantes.</p>	<p>probabilidade. Assim, os cálculos envolvendo probabilidades estão presentes nas situações ligadas à genética, abrangendo diversos estudos relacionados às leis de Mendel.(Interdisciplinaridade).</p> <p>Trabalhar a economia pós- Pandemia.</p> <p>Diante o momento de crise devido a pandemia qual seria a melhor maneira de se investir utilizando-se o cálculo de juros simples e compostos.</p> <p>Número de reprodução básica de uma doença transmissível é o número de casos secundários a um caso índice onde todos os componentes da população são suscetíveis.</p> <p>PORTAL DA MATEMÁTICA O Portal da Matemática oferece a todos os alunos e professores do país videoaulas de matemática que cobrem o currículo do 6º ano do ensino fundamental ao 3º ano do ensino médio. http://matematica.obmep.org.br</p> <p>MATEMÁTICA ELEMENTAR (aplicativo para celular) É um aplicativo totalmente gratuito e em português! Ele reúne pequenas aulas e exercícios com conteúdos fundamentais da Matemática: conjuntos numéricos,</p>
--	--	--



GOVERNO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

retângulo na resolução de problemas.

05- Matrizes

- Noções de matrizes: Conceitos.
- Tipos de matrizes e suas operações básicas.

CBEE Vol. 2/ Ciências da Natureza- Matemática

- Desenvolver estratégias úteis de manipulação dos números e das operações.

intervalos, potenciação, radiciação, produtos notáveis, funções e inequações. Adequado para revisão e disponível para Android.